

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA
Colegiul Tehnic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria**

**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
ETAPA JUDEȚEANĂ
11 MARTIE 2017**

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

SUBIECTUL I

20 puncte

„Oameni care să trăiască absolut izolați de semenii lor nu există. [...] Antropologii consideră existența grupurilor ca un postulat: nu se cunoaște până în prezent vreo societate în care să nu existe grupuri de un tip sau altul. Totuși, de la o societate la alta s-a constatat o mare varietate în ceea ce privește tipurile de grupuri și proeminența lor.”

(Septimiu Chelcea, *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*)

Analizați textul de mai sus având în vedere următoarele repere:

- a. Definirea grupului social.
- b. Exemplificarea rolului grupurilor de presiune în societatea contemporană.
- c. Tipuri de grupuri sociale (grupuri primare și secundare; grupuri de apartenență și de referință, alte tipuri de grupuri).

SUBIECTUL II

30 puncte

Din perspectivă sociologică, școala este o instituție socială fundamentală care, printre altele, asigură integrarea socio-profesională a tinerilor ca rezultat al procesului de socializare.

Elaborați un eseu de aproximativ două pagini în care să argumentați pro sau contra afirmației de mai sus. În redactarea eseului veți urmări:

- definirea conceptelor sociologice;
- specificul școlii ca instituție socială;
- etapele procesului de integrare socio-profesională.

SUBIECTUL III

40 puncte

Realizați un protocol de studiu de caz pe tema „Cum afectează stilul de conducere democratic performanța angajaților”.

În realizarea protocolului studiului de caz veți avea în vedere:

- a. Stabilirea cadrului teoretic.
- b. Formularea a două ipoteze de lucru.
- c. Realizarea unui plan de colectare a datelor.
- d. Fixarea a patru linii generale pentru raportul studiului de caz.
- e. Construirea a două întrebări pentru fiecare linie generală stabilită anterior.
- f. Precizarea a trei surse diferite de colectare a dovezilor.